

SILABUS

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Mata Pelajaran : Muatan Lokal (Bahasa Inggris)
 Kelas/Semester : V/1
 Tujuan : Siswa dapat berinteraksi secara lisan dengan guru dan teman dalam bahasa Inggris sederhana terkait dengan lingkungan terdekat dan sesuai dengan dunia anak-anak.

Tema	Kompetensi Dasar	Sub-Tema	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian	Alokasi Waktu	Bahan/Sarana/Alat
<i>All about me</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merespons instruksi sangat sederhana secara verbal dalam konteks kelas 2. Memperkenalkan diri dan berkenalan, 3. Membuat <i>mind map</i> mengenai diri sendiri dengan menggunakan kosa kata yang tepat. 	<p><i>Self-introduction</i></p> <p><i>Dream job</i></p> <p><i>Hobby</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan dan menanyakan nama, hobi, jenjang kelas, alamat, cita-cita, dan usia dengan lafal dan ucapan yang benar. • Mengeja nama • Membuat <i>mind map</i> sederhana sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan dan melakukan • Mendengarkan dan mengulangi • Menyanyikan lagu • Memperagakan 	Autentik dengan unjuk kerja (<i>performance</i>)	4 jam pelajaran	Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa: <ul style="list-style-type: none"> • Gambar benda • Buku bergambar yang relevan • Pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>) • <i>Website</i>
<i>School (Direction)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan instruksi petunjuk arah dengan menggunakan bahasa yang tepat. 2. Merespons instruksi sangat sederhana secara verbal mengenai 	<p><i>Imperatives</i></p> <p><i>Preposition of place</i></p> <p><i>Name of room</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan ruangan di sekolah, <i>ordinal numbers</i> dan <i>imperative</i> dengan ucapan dan lafal yang benar. • Menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan dan mengulangi • Mendengarkan dan berbicara (dialog). • Menyanyikan lagu. • Mendengarkan dan melakukan. 	Autentik dengan unjuk kerja (<i>performance/role play</i>)	4 jam pelajaran	Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa: <ul style="list-style-type: none"> • Gambar benda • Buku bergambar yang relevan • Pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD</i>)

	petunjuk arah menuju ruangan di sekolah.	<i>Ordinal numbers</i>	<p>yaan mengenai denah ruangan dari gambar peta yang tersedia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan dan menanyakan arah menuju ruangan yang ada di sekolah dengan penggunaan bahasa yang tepat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis. 			<p><i>player/smartphone</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Website</i>
<i>At the doctor</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan bagian-bagian tubuh. 2. Merespons instruksi sangat sederhana secara verbal mengenai bagian-bagian tubuh. 3. Menanyakan dan memberikan kabar dengan menggunakan bahasa yang tepat. 4. Mengidentifikasi pesan singkat berisi harapan kesembuhan seseorang dengan menggunakan bahasa yang tepat. 	<p><i>Symptom/illness</i></p> <p><i>Part of body</i></p> <p><i>Sympathy</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan bagian-bagian tubuh dan penyakit dengan ucapan dan lafal yang benar. • Merespons instruksi sangat sederhana dengan menyentuh bagian-bagian tubuh dengan tepat. • Mencocokkan penyakit yang disebutkan di dalam rekaman dengan gambar. • Membuat dialog singkat tentang kabar seseorang. • Menjawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu • Mendengarkan dan menulis. • Mendengarkan dan melakukan. • Mendengarkan dan mengulangi • Mendengarkan dan mencocokkan • Mendengarkan dan berbicara (dialog). • Menulis. 	Autentik dengan unjuk kerja (<i>performance</i>)	4 jam pelajaran	<p>Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar benda • Buku bergambar yang relevan • Pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>) • <i>Website</i>

			pertanyaan dari pesan singkat dengan tepat.				
<i>Describing people</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan ciri fisik seseorang. 2. Merespons instruksi sangat sederhana mengenai bentuk. 3. Mengidentifikasi seseorang melalui ciri fisiknya. 	<p><i>Parts of body</i></p> <p><i>Adjectives</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan ciri fisik seseorang dengan ucapan dan lafal yang benar. • Mencocokkan ciri fisik yang disebutkan di dalam rekaman dengan gambar. • Menggambar orang berdasarkan petunjuk ciri fisiknya dengan benar. • Mengisi teks rumpang. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan dan mengulangi. • Mendengarkan dan melakukan. • menyanyikan lagu. • Mendengarkan dan berbicara (dialog). • Membaca dan menggambar. 	Autentik dengan unjuk kerja (<i>students' drawing & performance</i>)	6 jam pelajaran	<p>Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar benda • Buku bergambar yang relevan • Pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>) • <i>Website</i>

SILABUS

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Mata Pelajaran : Muatan Lokal (Bahasa Inggris)
 Kelas/Semester : V/2
 Tujuan : Siswa dapat berinteraksi secara lisan dengan guru dan teman dalam bahasa Inggris sederhana terkait dengan lingkungan terdekat dan sesuai dengan dunia anak-anak.

Tema	Kompetensi Dasar	Sub-Tema	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian	Alokasi Waktu	Bahan/Sarana/ Alat
<i>At the clothes shop</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan pakaian yang tepat untuk cuaca tertentu. 2. Merespons instruksi sangat sederhana mengenai pakaian. 3. Menanyakan dan memberi respons mengenai kebutuhan pakaian dengan bahasa yang tepat. 	<p><i>Clothes</i></p> <p><i>Weather</i></p> <p><i>Colors</i></p> <p><i>Size</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan nama-nama pakaian dan ukuran dengan ucapan dan lafal yang benar. • Merespons instruksi sangat sederhana mengenai pakaian dengan menunjukkan gambar yang tepat. • Mencocokkan pakaian yang tepat dengan cuaca. • Menanyakan dan menjawab mengenai pakaian yang digunakan dicuaca tertentu 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan dan mengulangi • Mendengarkan dan menunjukkan/ memperagakan. • Menyanyikan lagu • Mewarnai • Membaca dan menjodohkan • Mendengarkan dan menjodohkan 	Autentik dengan unjuk kerja (<i>performance</i>)	4 jam pelajaran	Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa: <ul style="list-style-type: none"> • Gambar benda • Buku bergambar yang relevan • Pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>) • <i>Website</i>

			<p>bahasa yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mewarnai gambar berdasarkan petunjuk dari teks. • Merespons instruksi sangat sederhana mengenai pakaian. • Mencocokkan gambar dengan teks yang sesuai. • Mengisi kalimat rumpang. 				
<i>Farm Animals</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan binatang ternak. 2. Mengidentifikasi fungsi dan makanan hewan ternak. 3. Merespons instruksi sangat sederhana mengenai binatang ternak. 	<p><i>Farm animals</i></p> <p><i>Animal's food</i></p> <p><i>Animal's function</i></p> <p><i>Animal's sound</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan fungsi dan makanan hewan ternak dengan ucapan dan lafal yang benar. • Mencocokkan gambar dengan pernyataan yang tepat. • Menyebutkan dan menebak deskripsi hewan ternak. • Memperagakan instruksi sederhana mengenai suara 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca dan mencocokkan • Mendengarkan dan melakukan/ memperagakan. • Menggambar dan menjelaskan. • Menyanyikan lagu. • Mendengarkan dan mengulangi. • Menulis. 	Autentik dengan unjuk kerja (<i>student's drawing, performance, role play</i>)	4 jam pelajaran	<p>Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar benda • Buku bergambar yang relevan • Pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>) • <i>Website</i>

			<p>hewan ternak.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi paragraph rumpang. • Menggambar dan membacakan deskripsi hewan yang digambar. 				
<i>Leisure and sports</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan hobi. 2. Merespons instruksi sangat sederhana mengenai hobi. 	<p><i>Hobbies</i></p> <p><i>Ability</i></p> <p><i>Adverb of frequency</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan hobi dengan menggunakan kalimat yang tepat serta mengucapkan dengan lafal yang benar. • Mencocokkan rekaman audio dengan gambar yang paling sesuai berdasarkan informasi mengenai hobi yang terdapat dalam rekaman. • Menyatakan kemampuan melakukan suatu hal dengan menggunakan bahasa yang benar dan tepat. • Menyatakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan dan mencocokkan. • Mendengarkan dan memperagakan. • Mendengarkan dan mengulangi. • Menyanyikan lagu. • Menulis. 	Autentik dengan unjuk kerja (<i>performance, role play</i>)	4 jam pelajaran	<p>Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar benda • Buku bergambar yang relevan • Pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>) • <i>Website</i>

			<p>frekuensi dalam melakukan suatu hal dengan menggunakan bahasa yang benar dan tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi kalimat rumpang. 				
Places to go	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merespons instruksi sangat sederhana dalam konteks liburan. 2. Mendeskripsikan liburan dengan penggunaan bahasa yang tepat dan benar. 	<p><i>Activities on holiday</i></p> <p><i>Tourist destination</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan tempat wisata dan aktifitas saat liburan dengan ucapan dan lafal yang benar. • Menanyakan dan memberikan saran rencana liburan dengan menggunakan bahasa yang benar dan tepat. • Menjawab pertanyaan dari rekaman audio dengan tepat berdasarkan informasi mengenai liburan yang terdapat dalam rekaman. • Menanyakan dan menceritakan liburan yang sudah berlalu 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan dan memperagakan. • Menyanyikan lagu. • Mendengar dan mengulangi. • Mendengarkan dan berbicara (dialog). • Menulis. 	Autentik dengan unjuk kerja (<i>performance/roleplay</i>)	6 jam pelajaran	<p>Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar benda • Buku bergambar yang relevan • Pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>) • <i>Website</i>

			<p>dengan menggunakan bahasa yang benar dan tepat.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengisi kalimat rumpang dalam paragraph.• Mencocokkan gambar dan keterangannya berdasarkan informasi yang terdapat dalam teks.				
--	--	--	--	--	--	--	--

SILABUS

Satuan Pendidikan	: SD/MI	
Mata Pelajaran	: Muatan Lokal (Bahasa Inggris)	
Kelas/Semester	: VI/1	
Tujuan	: Siswa dapat berinteraksi secara lisan dengan guru dan teman dalam bahasa Inggris sederhana terkait dengan lingkungan terdekat dan sesuai dengan dunia anak-anak.	

Tema	Kompetensi Dasar	Sub-Tema	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian	Alokasi Waktu	Bahan/Sarana/Alat
<i>I had a great holiday</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menceritakan pengalaman. 2. Merespon instruksi sangat sederhana secara verbal mengenai kegiatan di hari libur. 3. Mengidentifikasi teks pemberitahuan. 	<p><i>Recount Text</i></p> <p><i>Notice</i></p> <p><i>Holiday Activity</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan dan menceritakan pengalaman liburan dengan menggunakan kosa kata yang benar. • Merespon instruksi sangat sederhana dengan melakukan kegiatan yang diinstruksikan dengan benar. • Menjawab pertanyaan teks pemberitahuan mengenai jadwal buka dan tutup lokasi wisata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan dan melakukan • Mendengarkan dan mengulangi • Mendengarkan dan berbicara (dialog) • Menyanyikan lagu • Memperagakan 	Autentik dengan unjuk kerja (<i>performance</i>)	4 jam pelajaran	Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa: <ul style="list-style-type: none"> • Gambar benda • Buku bergambar yang relevan • Pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>) • <i>Website</i>
<i>Goldilocks and the three</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menceritakan sebuah cerita. 2. Mendeskripsikan sifat benda. 	<i>Narrative Text</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan benda dan sifatnya dengan kosa kata yang 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan dan mengulangi • Menyanyikan lagu. 	Autentik dengan unjuk kerja (<i>performance/role play</i>)	4 jam pelajaran	Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa:

<i>bears</i>	3. Mengidentifikasi teks prosedur.	<i>Adjective</i> <i>Procedure Text</i>	<p>baik dan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan rekaman dan memilih gambar yang sesuai. • Menyusun cerita berdasarkan gambar yang ada. • Membuat boneka wayang. • Menjawab pertanyaan dari teks. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan dan melakukan. • Membaca dan melakukan. • Menulis. 			<ul style="list-style-type: none"> • Gambar benda • Buku bergambar yang relevan • Pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>) • <i>Website</i>
<i>Animal stories</i>	<p>5. Mendeskripsikan hewan.</p> <p>6. Menceritakan cerita tentang hewan.</p> <p>7. Menanyakan dan memberikan opini dengan menggunakan bahasa yang tepat.</p> <p>8. Mengidentifikasi teks singkat mengenai cara membuat boneka jari.</p>	<i>Narrative Text</i> <i>Describing animal</i> <i>Opinion</i> <i>Procedure Text</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan hewan dan sifatnya dengan ucapan dan lafal yang benar. • Merespon instruksi sangat sederhana dengan melakukan gerakan sesuai instruksi. • Mencocokkan gambar dengan kalimat yang didengar di dalam rekaman. • Membuat dialog singkat tentang memberikan opini mengenai cerita yang baru 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu • Mendengarkan dan menulis. • Mendengarkan dan melakukan. • Mendengarkan dan mengulangi • Mendengarkan dan mencocokkan • Mendengarkan dan berbicara (<i>dialog</i>). • Menulis. 	Autentik dengan unjuk kerja (<i>performance</i>)	5 jam pelajaran	<p>Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar benda • Buku bergambar yang relevan • Pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>) • <i>Website</i>

			saja didengar. • Menjawab pertanyaan dari teks cerita dengan tepat.				
--	--	--	--	--	--	--	--

SILABUS

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Mata Pelajaran : Muatan Lokal (Bahasa Inggris)
 Kelas/Semester : VI/2
 Tujuan : Siswa dapat berinteraksi secara lisan dengan guru dan teman dalam bahasa Inggris sederhana terkait dengan lingkungan terdekat dan sesuai dengan dunia anak-anak..

Tema	Kompetensi Dasar	Sub-Tema	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian	Alokasi Waktu	Bahan/Sarana/ Alat
<i>How much are the oranges?</i>	4. Mendeskripsikan jumlah buah yang akan dibeli dan harganya. 5. Menanyakan dan memberi respons kegiatan jual beli dengan bahasa yang tepat. 6. Merespon instruksi sangat sederhana mengenai cara membuat makanan.	<i>Offering help</i> <i>Fruit</i> <i>Quantity</i> <i>Price</i> <i>Procedure Text</i>	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan nama-nama buah, jumlahnya, dan harganya dengan ucapan dan lafal yang benar. Merespon instruksi sangat sederhana mengenai buah. Membuat dialog mengenai kegiatan jual beli dengan bahasa yang tepat. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan dan mengulangi Mendengarkan dan memperagakan. Menyanyikan lagu Membaca nyaring. Mendengarkan dan menjodohkan. 	Autentik dengan unjuk kerja (<i>performance</i>)	4 jam pelajaran	Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa: <ul style="list-style-type: none"> Gambar benda Buku bergambar yang relevan Pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>)
<i>A pencil holder</i>	4. Mendeskripsikan benda yang bisa didaur ulang. 5. Mengidentifikasi benda daur ulang dan kegiatannya.	<i>Asking for information</i> <i>Recycleable things</i>	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan benda yang bisa didaur ulang dan kegiatannya dengan ucapan dan lafal yang 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan mencocokkan Mendengarkan dan melakukan/memperagakan. 	Autentik dengan unjuk kerja (<i>student's drawing, performance, role play</i>)	4 jam pelajaran	Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa: <ul style="list-style-type: none"> Gambar benda Buku bergambar yang relevan

	6. Merespon instruksi sangat sederhana mengenai benda daur ulang dan kegiatannya.	<i>Signs</i> <i>Procedure text</i>	<p>benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggambar dan mewarnai lambang dan membacakan di depan kelas. • Membuat percakapan mengenai kegiatan daur ulang. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar dan menjelaskan. • Menyanyikan lagu. • Mendengarkan dan mengulangi. • Menulis. 			<ul style="list-style-type: none"> • Pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>)
<i>What is a telescope for?</i>	<p>3. Mendeskripsikan produk teknologi.</p> <p>4. Mengidentifikasi fungsi teknologi disekitar.</p> <p>5. Merespon instruksi sangat sederhana mengenai teknologi.</p>	<i>Technology product</i> <i>Asking for information</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan teknologi dan fungsinya dengan menggunakan kalimat yang tepat serta mengucapkan dengan lafal yang benar. • Mendengarkan instruksi dan melakukan instruksi. • Membuat dialog singkat mengenai fungsi teknologi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan dan mencocokkan. • Mendengarkan dan memperagakan. • Mendengarkan dan mengulangi. • Menyanyikan lagu. 	Autentik dengan unjuk kerja (<i>performance, role play</i>)	4 jam pelajaran	<p>Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar benda • Buku bergambar yang relevan • Pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>)